

最终报价表

标段(包)编号: (县区)2024CSDL408号

序号	名称	单位	报价	报价(大写)	备注
总价	投标总价	元	383150.00	叁拾捌万叁仟壹佰伍拾元整	

说明:

1. 所有价格均用人民币表示, 单位为元, 精确到小数点后两位。

供应商法定代表人或法定代表人授权代表签字:

供应商名称(盖章):



报价日期: 2024-12-26

二、新乡市政府采购供应商信用承诺函

致：（采购人或采购代理机构）新乡县农业农村局

单位名称（自然人姓名）：新乡市凤泉区泽康职业培训学校

统一社会信用代码（身份证号码）：52410704MJ0A37282J

法定代表人（负责人）：芦丽萍

联系地址和电话：河南省新乡市凤泉区和平路北 369 号、
13598738698

为维护公平、公正、公开的政府采购市场秩序，树立诚实守信的政府采购供应商形象，我单位（本人）自愿作出以下承诺：

一、我单位（本人）自愿参加本次政府采购活动，严格遵守《中华人民共和国政府采购法》及相关法律法规，依法诚信经营。我单位（本人）郑重承诺，我单位（本人）符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定和采购文件、本承诺书的条件：

（一）具有独立承担民事责任的能力；
（二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
（三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
（四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
（五）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

（六）未被列入经营异常名录或者严重违法失信名单、失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单；

（七）未被相关监管部门作出行政处罚且尚在处罚有效期内；

(八) 未曾作出虚假采购承诺;

(九) 符合法律、行政法规规定的其他条件。

二、我单位(本人)保证上述承诺事项的真实性。如有弄虚作假或其他违法违规行为,自愿按照规定将违背承诺行为作为失信行为记录到社会信用信息平台,并视同为提供虚假材料谋取中标、成交。按照《中华人民共和国政府采购法》第七十七条规定,处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款,列入不良行为记录名单,在一至三年内禁止参加政府采购活动,有违法所得的,并处没收违法所得,情节严重的,由市场监管部门吊销营业执照;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

供应商(电子签章): 新乡市凤泉区泽康职业培训学校

法定代表人(签字或电子签章):

日期: 2024年12月26日

注: 1.供应商须在投标文件中按此模板提供承诺函,未提供视为未实质性响应招标文件要求,按无效投标处理。

2.供应商的法定代表人或者授权代表的签字或盖章应真实、有效,如由授权代表签字或盖章的,应提供“法定代表人授权书”。

五、中小企业声明函（服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加新乡县农业农村局（单位名称）的新乡县农业农村局新乡县 2024 年高素质农民培育项目（项目名称）采购活动，服务全部由符合政策要求的中小企业承接。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. 新乡县农业农村局新乡县 2024 年高素质农民培育项目（标的名称），属于其他未列明行业（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为新乡市凤泉区泽康职业培训学校（企业名称），从业人员8人，营业收入为200万元，资产总额为100万元，属于微型企业（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. /（标的名称），属于/（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为/（企业名称），从业人员/人，营业收入为/万元，资产总额为/万元，属于/（中型企业、小型企业、微型企业）；

””

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：新乡市凤泉区泽康职业培训学校

日期：2024年12月26日

备注：1、从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2、符合中小企业单位的填写，不符合的无需提供本函或填写。

3、本项目采购标的对应的中小企业划分标准所属行业为：其他未列明行业。

四、服务承诺

(格式自拟)

致：新乡县农业农村局

我方愿参加贵方组织的 新乡县农业农村局新乡县 2024 年高素质农民培育项目（项目名称） (县区)2024CSDL408 号、新乡县政采磋商-2024-36（项目编号） 磋商活动，并对此项目进行磋商。

我方就有关事项郑重承诺如下：

服务体系完善

一、明确服务目标

首先，我学校明确本项目服务目标，通过服务体系实现围绕新型农业经营和服务主体带头人能力提升以及种养加销能手的效果。

二、优化教务管理系统

教务管理系统是培训机构服务体系的核心组成部分。一个高效、准确的教务管理系统能够提升教学质量，为学员提供更优质的服务。优化教务管理系统可以从以下几个方面入手：

功能完善：确保教务管理系统具备信息管理、课程安排、学员档案等多种功能，以满足培训机构日常运营的需要。

数据准确性：通过系统化的管理，避免人力操作中的错误，提高数据的准确性和及时性。

用户友好性：优化系统界面和操作流程，使其更加简洁、易用，方便学员和教职工使用。

三、增加服务多样性

为了满足不同学员的需求，培训机构需要提供多样化的服务。这包括课程选择、学习方式、辅导服务等多个方面。

课程选择：除了传统的面授课程外，还可以开发在线课程、专题讲座、实践活动等多种形式的教育服务。

学习方式：提供灵活的学习方式，如自主学习、小组讨论、实践操作等，以满足不同学员的学习风格和需求。

辅导服务：提供全方位的辅导服务，如职业咨询、心理辅导、兴趣拓展活动等，帮助学员更好地应对学习和生活中的各种挑战。

四、提升服务全面性

服务的全面性也是提升教学服务体系的重要方面。不仅要关注课程内容的丰富性，还要关注学员的全面发展。

学术知识传授：确保课程内容涵盖学员所需的专业知识和技能。

心理发展关注：关注学员的心理健康，提供必要的心理辅导和支持。

职业规划指导：为学员提供职业规划方面的指导和建议，帮助他们明确职业方向和发展目标。

五、建立标准化服务体系

建立标准化服务体系有助于提升服务质量。

服务流程标准化：明确服务流程，确保每个环节都有明确的标准和要求。

服务质量监控：建立服务质量监控机制，定期对服务质量进行评估和改进。

员工培训：加强员工培训，提高员工的服务意识和专业能力。

六、注重信息反馈和持续改进

建立有效的反馈机制是完善服务体系的关键。通过定期的调查问卷、意见收集和数据 analysis 等方式，了解学员需求和意见，从而进行针对性的改进。同时，也要注重持续改进，不断优化教学内容和 service 方式，确保服务体系始终符合学员期望和需求。

七、利用科技手段提升服务效率

随着科技的不断发展，利用先进的技术手段来提升服务效率和质量。例如，利用数据分析技术实现个性化推荐，利用虚拟现实技术提供沉浸式学习体验等，提升服务质量。

响应时间迅速及后续服务体系合理、措施有力的内容在

响应时间迅速及后续服务体系合理、措施有力，是提升学员满意度、增强品牌竞争力的重要保障。

具体措施有：

一、响应时间迅速

响应时间：我单位设有 24 小时在线客服，确保学员在任何时间都能得到及时的帮助。同时，机构还建立了快速响应机制，对于学员的投诉和建议，能够在最短的时间内给予处理和回复。

学校建立高效的响应机制，确保在学员提出问题或需求时，能够迅速给予回应和解决。

即时通讯工具：利用微信、QQ 等即时通讯工具，实现与学员的实时沟通，快速解答疑问。

电话热线：设立专门的咨询电话，确保在工作时间内有专人接听，及时解答学员的咨询和投诉。

在线反馈系统：建立在线反馈系统，方便学员随时提交问题和建议，同时系统应能自动分配任务给相关部门，确保问题得到及时处理。

二、后续服务体系合理

后续服务体系：学校为学员提供个性化的学习计划，并根据学员的学习进度和需求进行动态调整。

学校构建完善的后续服务体系，为学员提供持续的支持和服务。

个性化学习计划：根据学员的学习进度和需求，制定个性化的学习计划，确保学员能够按照自己的节奏和兴趣进行学习。

定期回访与评估：定期对学员进行回访，了解他们的学习进展和遇到的困难，同时进行评估，以便及时调整教学计划和服务策略。

学习资源更新：定期更新学习资源，包括课件、视频、案例等，确保学员能够接触到最新的知识和技术。

三、措施有力

为了确保后续服务体系的有效实施，学校采取以下有力的措施。

专业团队支持：组建专业的教师团队和辅导团队，为学员提供高质量的教学和辅导服务。

技术支持：利用先进的技术手段，如在线学习平台、智能学习系统等，为学员提供便捷、高效的学习体验。

激励机制：设立奖学金、优秀学员评选等激励机制，激发学员的学习积极性和创造力。

合作与交流：与企业、高校等建立合作关系，为学员提供实习、就业等机会，同时加强学术交流与合作，提升教学质量和水平。

我单位拥有一支专业的教师团队和辅导团队，为学员提供高质量的教学和辅导服务。同时，机构还利用先进的技术手段，如在线学习平台、智能学习系统等，为学员提供便捷、高效的学习体验。此外，机构还设立了奖学金、优秀学员评选等激励机制，激发学员的学习积极性和创造力。

我单位不断优化和完善自身的服务体系和措施，为学员提供更优质、更高效的教育服务。

磋商供应商名称：新乡市凤泉区泽康职业培训学校（电子签章）

法定代表人：_____（电子签章）

日期：2024年12月26日