

与签批合同文本一致

部门负责人：段秋月

签字日期：2025年5月24日

河南经贸职业学院 2025 年教师综合素质能力 提升培训项目服务合同

合同编号：HNJMHT-202500230

签署地点：河南经贸职业学院

甲方（需方）：河南经贸职业学院

乙方（供方）：河南超星数图信息技术有限公司

根据中华人民共和国有关法律法规，为明确甲乙双方的权利义务关系，经双方友好协商，就本次培训合作于 2025 年 5 月 24 日签订本合同。

一、培训项目内容及价格

(1) 培训项目内容及要求

详见附件一

(2) 合同金额

合同金额	大写：壹佰零肆万元整 小写：1040000 元
服务期	12 个月

二、履约保证金及付款方式

- 甲乙双方采用人民币转账结算方式；
- 乙方开具以河南经贸职业学院为客户名称的增值税专用发票；
- 合同签订前 10 日内，乙方按照合同金额 5%，向甲方支付履约保证金；
- 履约保证金人民币（大写）：伍万贰仟元整（¥ 52000 元）；

5. 教学能力大赛省级视频资源拍摄制作完成, 由甲方向乙方付服务费用总合同额的 40%; 教学能力省赛培训指导完成、验收合格、由甲方向乙方支付总合同额的 40%; 甲方参加 2025 年教师教学能力大赛的作品获得国奖、由甲方向乙方支付总合同额的 20%; 否则不予支付、如遇其他特殊情况、则由双方协商决定。

6. 乙方如违约, 应在接到处罚后 5 日内另行支付违约金, 否则甲方有权拒绝支付合同款项和履约保证金, 由此产生的一切费用由乙方承担。

7. 在合同期内, 若乙方出现违约行为, 将不予退还履约保证金。

三、双方的权利义务

(一) 甲方的权利义务

1. 甲方根据自身培训需求, 提出课程设置的意见和要求, 必要时参与制定培训计划、教学方案。

2. 为了更好地进行培训项目的开展, 甲方应指派李霞为项目对接人, 与乙方进行沟通、配合。

3. 甲方负责培训过程中的教学组织与会务组织工作, 并负责提供教学设施, 教学场地内等。

4. 甲方应对乙方就开设该培训项目的宣传、推广工作提供必要的协助。

(二) 乙方的权利义务

1. 根据甲方的要求(培训内容、培训时间等)设计培训课程方案(课程内容、授课人等), 并及时向甲方有关负责人提供培训教学计划、教学大纲等培训资料, 并负责培训项目所用教材的准备。

2. 乙方需按照已经确认好的培训内容, 授课实施本培训项目, 并派出一名以上专业客户人员跟踪全程, 确保按时、优质、高效、务实地完成全部培训内容。

3. 教学期间, 乙方确保其教学方法不对学员及其他第三人人身安全造成危害, 负责学员在培训场地的安全保障义务。因乙方在教学活动中发生与学员或第三人之间的纠纷导致甲方承担责任的, 甲方在承担责任后有向乙方追偿的权利。

4. 在项目进展过程中, 如甲方对任何乙方派出跟进的人员工作表现不满意, 可及时通知乙方并阐明具体原因。乙方在核实后, 应予以更换。

5. 甲方需要对培训内容进行考核的, 乙方应负责拟定试题或考核内容, 通过对学员进行考试或考核, 检验培训效果。

6. 乙方及乙方安排的授课及主讲人员不得就培训内容或培训资料向甲方及甲方参加培训人员主张知识产权, 不得干扰、限制或阻碍甲方及甲方参加培训人员对培训内容或培训资料的使用。乙方保证培训内容不侵犯第三人享有的知识产权, 如有侵权纠纷发生, 乙方承担由此产生的全部责任。

四、保密约定

双方对在本合同履行过程中知悉的另一方的任何商业秘密均负有保密义务。

任何一方在任何时候非经另一方书面许可均不得向第三方披露另一方的商业秘密。任何一方违反本条规定的，应全额赔偿另一方因此遭受的全部直接和间接损失。

五、违约责任

1. 除如因战争，严重水灾、台风、地震等自然灾害，政府政策的重大变动等政府行为和其它甲乙双方认可的不可抗力事件外，甲乙双方不得随意解除合同，否则按违约处理。

2. 因甲方原因推迟培训日期的，甲方应提前 7 日通知乙方，与乙方协商。若乙方不接受或者甲方逾期通知，乙方有权解除合同，并要求在甲方接到解除合同通知后，按照本合同总价款的 20 %向乙方支付违约金。

3. 因乙方不按照本合同约定的时间、地点、课时安排、主讲人员对参培人员进行培训的，应提前 7 日通知甲方，并提出相应的替代方案。若甲方不接受乙方替代方案或者乙方逾期通知，甲方有权解除合同，并要求在乙方接到解除合同通知后，按照本合同总价款的 20 %向甲方支付违约金。

4. 因甲乙双方单方面原因取消委托培训的，则视为该方违约，违约方应按合同金额的 20 %支付违约金，同时守约方有权向违约方追究责任。双方协商一致的除外。

5. 因不可抗力所造成的培训课程推迟或取消的，甲乙双方可依法减轻或不承担责任。

6. 甲方有证据证明乙方安排的授课或者主讲人员有下列情形之一的，经甲方要求整改后，乙方仍不改正的，甲方有权解除合同，追究乙方责任，并要求乙方按合同总价款的 20 %向甲方支付违约金：

(1) 授课人员不守时的。

(2) 授课人员不敬业，甲方 50 %以上的参加培训人员认为其不胜任培训工作的。

(3) 授课人员不能满足甲方培训要求的。

7. 除本合同另有约定外，任何一方违约的，应按本合同总价款的 20 %向守约方支付违约金。

六、合同的履行、变更和解除

1. 合同签订后即具法律效力，甲乙双方均须认真履行，不得随意解除合同。

2. 甲乙双方不得擅自变更合同。如因项目需要变更，须经双方书面认可后方可变更。

3. 出现以下情形之一，甲乙双方可以解除合同：

(1) 双方协商一致；

(2) 法律规定或者本合同约定的可以解除合同的其他情形。

七、争议解决

二、本合同的签订和履行，适用中华人民共和国法律。因履行合同发生的争议，由甲乙双方直接协商解决，如协商不成可向甲方所在地人民法院诉讼。

三、甲乙双方以签订合同时各自法人登记注册地为有效的送达地址，如发生诉讼，该地址作为全部诉讼程序和执行程序的送达地址，具有发生在人民法院签署送达地址确认书的法律效力。如变更送达地址，需书面告知对方。

八、合同生效及其他

1. 本合同一式陆份，甲方肆份、乙方贰份，经甲乙双方代表签字、加盖公章后生效，合同履行完成后自行终止。招标（采购）和投标（响应性）文件为本合同组成部分。

2. 组成本合同的文件及解释顺序为：本合同及补充条款、中标通知书、投标（响应性）文件及其附件；招标（采购）文件及补充通知。如果乙方的投标（响应性）文件及其附件高于国家行业标准的，以投标文件及其附件为准。

3. 本合同生效之后，任何一方违反本合同规定，除了承担违约金外，还要承担守约方向违约方追究违约责任所支付的一切费用，包括但不限于律师费、诉讼费、保全费、公告费、鉴定费、交通食宿费等。

4. 本合同未尽事宜，供需双方可签订补充协议，与本合同具有同等法律效力。
（以下无正文）

甲方：河南经贸职业学院

委托代理人签字：

地址：河南省郑州市郑东新区龙子湖高校园区龙子湖北路

电话：0371-86121399

开户银行：建设银行郑州宝龙城市广

场支行

账号：41001523037059999777

乙方：河南超星数图信息技术有限公司

委托代理人签字：

地址：河南省自贸试验区郑州片区(郑

东)金水东路 85 号雅宝东方国际广场

1 号楼 9 楼 903 号

电话：0371-60900529

开户银行：交通银行股份有限公司郑州自贸区分行

账号：411899991010004453719

附件一：培训项目内容及要求

序号	名称	技术参数（服务）要求	数量	单位
1	教师教学能力提升专题培训 集中培训 信息化教学技能	一、培训专家（不少于4人，每次不少于4小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过65周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。 二、培训内容： 智能技术赋能教学之演示文稿的创作技巧、教学资源搜索与使用、信息化教学必备数字化技能及其应用、科学发声——如何通过语言提高教学效率和表达魅力、基于运行数据的线上线下混合式课程的实践。	1	项
2	教师教学能力提升专题培训 集中培训 课堂改革	一、培训专家（不少于2人，2次，每次不少于4小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过65周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、	1	项

		道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。 四、培训内容： 职业院校课堂革命的内涵与策略、“岗课赛证”育人模式下课程体系建设与人才培养模式探索、信息技术与教育教学的深度融合、“岗课赛证”融合探索“课堂改革”新方向、系统推进活页式教材设计与开发		
3	教师教学能力提升专题培训 集中培训 新形态教材建设	一、培训专家（不少于4人，4次，每次不少于4小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过65周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。 二、培训内容： 三教改革背景下，新型态教材发展方向与路径、职业院校新形态教材的内涵特征与开发建设、混合式教材与立体化教材的编写与出版	1	项
4	教师教学能力提升专题培训 集中培训 科研教改	一、培训专家（不少于3人，每次不少于4小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过65周岁，能	1	项

		够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。 二、培训内容： 扎根教育教学 开展教育科研——职业院校教师教科研工作思考、职业教育科学研究项目申报的要求及重点申报书的填写技巧、职业院校教学成果奖的申报与培育、高水平论文选题及撰写技巧		
5	教师教学能力提升专题培训 集中培训 人工智能教学应用与实践	一、培训专家（不少于 5 人，不少于 5 次，每次不少于 4 小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。 二、培训内容： AI 辅助职场写作、AI 助教助力教学智能升级、AI 强化教学支持、AI 助力微课制作、AI 赋能教科研申报。	1	项
6	教师教学能力提升专题培训 集中培训 职业教育“五金”建设的内	一、培训专家（不少于 4 人，不少于 4 次，每次不少于 4 小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事	1	项

	涵研究与探索实践	相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。 五、培训内容： 教育强国背景下金专业建设、以职业教育为引领建设全方位立体化“金课程”、基于 AI 智能工具的“知识图谱”智慧课程建设升级运行、AI 时代职业教育数字教材的建设与使用		
7	教师教学能力提升专题培训 1 对 1 指导	一、培训专家（不少于 4 人，4 次，每次不少于 4 小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。 二、培训内容： 对参培教师参加高等职业教学能力大赛文件（人才培养方案、课程标准、教学实施方案、教案等）进行 1 对 1 指导，共 5 轮。	1	项
8	教师教学能力提升专题培训成果	依托教师教学能力提升专题培训成果，拟开展征文竞赛、案例评选等活动，并以之作为向上一级申报的依据。	1	项

	专家评审	评审专家（不少于 3 人，2 次，每次不少于 4 小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。		
9	教师信息化教学能力提升专题培训 省级视频资源拍摄制作	提供不少于 7 组作品的拍摄制作服务、并提供作品图片设计美化及 ppt 制作、文档设计和整理等服务。 配备至少三位课程顾问，能够与教师深度沟通，协助教师进行课程设计、整理素材、起草脚本。 1. 录制内容 教学团队按照教学设计实施课堂教学(或专周实习实训、岗位实习教学)、每人录制 1 学时(具体时长与教案中的学时安排保持一致)的课堂教学视频。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加(实施分班教学需有说明)。课堂教学视频应呈现课程属性特质、反映团队成员教学风格。 专业课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与教学指导。（需符合 2025 年河南省高等职业教育教学能力大赛相关要求，如有不同，以 2025 年河南省高等职业教育教学能力大赛相关要求为准）。 2. 录制要求（需符合 2025 年河南省高等职业教育教学能力大赛相关要求，如有不同，以 2025 年河南省高等职业教育教学能力大赛相关要求为准）：	1	项

		课堂实录视频须采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景（1 学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均须安放固定镜头，机位总数为 3 个）。3 机位须同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1 学时之外的录制时长不超过 2 分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用 MP4 格式封装，单个视频文件大小不超过 500M。每段视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准），含教师实操演示与教学指导的视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称+实操起始时间 n' m''-实操结束时间 n' m''”来命名（实操起止时间可以多段，用“+”连接）。 视频录制采用 H. 264/AVC 编码格式压缩，动态比特率（码流）不低于 1024Kbps，分辨率设定为 1280*720，采用逐行扫描，帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48KHz，比特率（码流）128Kbps（恒定）。 在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式与后期制作统筹策划，与参赛团队应保持信息畅通，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰，符合大赛要求。 3. 声音要求 教学活动实况录制期间，教师与学生良性互动过程中，师生双方需要提供拾音设备，保证师生声音完整、清晰保留。 4. 后期制作 使用专业的非线性编辑系统对源音视频在不违背比赛要求的情况下进行最基本的处理（如颜色	
--	--	---	--



		校正、声音处理)，不允许对视频进行剪辑包装，视情况而进行视频降噪、音频降噪，以保证对视频画面的严格要求，具体技术指标要求如下： (1) 视频信号源 稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，视频图像稳定。 信噪比：图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。 色调：白平衡正确，无明显偏色。 视频电平：视频全讯号幅度为 1V_{p-p}，最大不超过 1.1V_{p-p}。其中，消隐电平为 0V 时，白电平幅度 0.7V_{p-p}，同步信号-0.3V，色同步信号幅度 0.3V_{p-p}（以消隐线上下对称），全片一致。 (2) 音频信号源 声道：中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道。若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）音频信噪比不低于 48b。 平指标：-2db~-8db 声音应无明显失真、放音过冲、过弱。音频信噪比不低于 48db。 (3) 其他要求 声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。整体视频音量无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。编导通篇熟悉教师所讲内容，理清脉络，划分片子结构，确定片子整体风格，查找相关素材资料，标记与课程内容关系不大的内容时间点，并告知后期处理要求，并且确保不存在涉及政治和民族矛盾等字眼出现，最后与教师共同编辑出最终的制作脚本。 5. 视、音频交付文件 所有视频文件需按照 2025 年河南省职业院校技能大赛教学能力比赛交付要求标准制定，采用 MP4 格式封装。每段视频文件命名有明显区分。	
--	--	--	--

		同时拷贝在U盘上，每个U盘可以有多讲内容，并在U盘上注明内容清单（标记学校名称、课程名称、主讲教师、时长等）。		
10	创新能力提升 专题培训 集中培训 教学理论	一、培训专家（不少于3人，3次，每次不少于4小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过65周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员、教学能力大赛国铜以上获奖人员等行业模范人物等。 二、培训内容：人工智能与教育的融合、虚拟现实（VR）与增强现实（VR）在教学中的应用、STEM教育与跨学科融合实践、学科教学法的理论与实践 要求培训全程录制、需结合参培教师及培训内容转化制作校本在线培训课程 三、录制要求： 1. 视频信号源 （1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。 （2）信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。 （3）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。 （4）视频电平：视频全讯号幅度为1V_{p-p}，最大不超过1.1V_{p-p}。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7V_{p-p}，同步信号-0.3V，色同步	1	项

	信号幅度 0.3V p-p(以消隐线上下对称),全片一致。 2. 音频信号源 (1) 声道: 中文内容音频信号记录于第 1 声道, 音乐、音效、同期声记录于第 2 声道, 若有其他文字解说记录于第 3 声道(如录音设备无第 3 声道, 则录于第 2 声道)。 (2) 电平指标 -2db~-8db 声音应无明显失真、放音过冲、过弱。 (3) 音频信噪比不低于 48db。 (4) 声音和画面要求同步, 无交流声或其他杂音等缺陷。 (5) 伴音清晰、饱满、圆润, 无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调, 解说声与背景音乐无明显比例失调。 四、需提供在线培训课程作品建设设备课系统技术支持: 需提供课程作品建设所需资源服务, 提供备课系统, 需和学校目前正在使用的智慧教学系统进行对接。(响应文件中需附对接承诺书) 1. 通过备课系统教师可以通过 PC、笔记本电脑或智能平板进行自助创建一门课前预习课程, 要求创建过程简单方便, 类似 word 编辑器的界面, 可以一键嵌入视频、PPT、电子图书、试题测验等资源。电子书可在线查询, 进行选择页摘录; 视频可以进行虚拟剪辑, 可以插入 PPT、图片、测验题及字幕。学生可以在在课前进行有引导的预习, 并进行相应自测练习和小组讨论。(响应文件中需附功能截图) (1) 课中环节: 多种教学互动场景与功能推动探究式教学模式、启发式教学模式、讨论式教学模式等创新型教学理念的研究与实现, 并同时支持多种教学终端(电子白板、智能平板、智能手机、PC、笔记本电脑等) (2) 师生多屏互动: 老师和学生在课堂上通过	
--	--	--

		无线局域网流畅的进行教室屏幕广播、师生多屏互动（带分屏功能）、小组讨论多屏互动等。多屏互动模块与师生身份认证系统无缝对接，教师可以在课堂上灵活的对学生、小组讨论的互动权限进行管理。 权限控制：支持教师端远程控制学生平板及交互式电子大屏 （3）广播：支持教师端向学生端进行屏幕广播，学生向交互式电子大屏进行示范广播 小组互动：使用平板自动创建学习小组，支持小组成员之间进行多屏互动，学生手机或平板投屏展示 课堂质量采集：自动采集课堂上师生数据，涵盖智能考勤、学生课堂参与度、学生问答正确度、师生互动质量、教师指导/启发的数据并自动生成课堂质量采集报表。 （4）智能考勤：使用智能终端扫描二维码，采集课堂考勤数据，反应学生出勤率 学生课堂参与度：自动采集学生对教师提问的参与情况 学生问答正确度：自动采集学生对问题回答的正确情况 （5）师生互动质量：以学生参与度和问题回答正确进行分析，反应出课堂互动质量情况 教师指导/启发统计：记录教师在本堂课为学生进行的问题指导情况并生成报表数据 （6）网络作业：老师添加、发布、审批作业，学生接收、完成、提交作业。 支持学生通过跨平台终端（智能平板、手机、PC），以多种交互方式进行答题（视频、语音、文字输入、手写涂鸦等） （7）题集管理：实现学生自主创建和管理自己在自学、考试、作业过程中的所有科目和题目，拥有个性化专属的错题集，针对自身薄弱的知识点可加强训练和学习。	
--	--	--	--

11	创新能力提升 专题培训 集中培训 教学设计	一、培训专家（不少于4人，4次，每次不少于4小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过65周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员等行业模范人物等。 二、培训内容： 跨学科融合与项目式学习、个性化与差异化教学、教育智能体的融入、教学策略与方法的选择	1	项
12	创新能力提升 专题培训 集中培训 教学评价改革	一、培训专家（不少于4人，4次，每次不少于4小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过65周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员等行业模范人物等。 二、培训内容： 形成性评价的内涵与策略、评价改革中的多主体协作、教学评价改革中的伦理与公平性问题、教师评价中的数据驱动与询证决策。	1	项
13	创新能力提升 专题培训	一、培训专家（不少于4人，4次，每次不少于4小时）应具备以下要求：	1	项

	集中培训 教学标准制定	1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员等行业模范人物等。 二、培训内容： 教育数字化转型与教学标准制定、校本研修与教学标准落地、教师教学能力的自我诊断与提升、教学标准制定中的多元主体协作		
14	创新能力提升 专题培训 1 对 1 指导	一、培训专家（不少于 4 人，4 次，每次不少于 4 小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员等行业模范人物等。 二、培训内容： 对参培教师参加高等职业课堂教学创新大赛文件（人才培养方案、课程标准、教学实施方案、教案等）进行 1 对 1 指导，共 4 轮。	1	项
15	创新能力提升 专题培训成果 专家评审	依托创新能力提升专题培训成果，拟开展征文竞赛、案例评选等活动，并以之作为向上一级申报的依据。	1	项

		评审专家（不少于 3 人，1 次，每次不少于 4 小时）应具备以下要求： 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念，精通本专业（或课程）教学，从事相关专业领域工作时间较长，业绩突出，具有一定的教学评审工作经验。 3. 身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁，能够认真负责、客观公正履行职责； 4. 高级职称且满足以下任一条件者： 省级以上师德标兵、最美教师、劳动模范、道德模范、模范教师、职教专家、二十大宣讲团成员等行业模范人物等。		
16	创新能力提升 专题培训 在线课程作品 建设	建设课程作品 100 个，每个 5~10 分钟。每个视频须采用单机方式全程连续录制，镜头可移动、景别可调整，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装。视频采用 H.264/AVC 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps；分辨率设定为 1280*720；帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩；采样率 48KHz；比特率（码流）128Kbps。	100	个